

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Малявко Г.П.  
«17 » июня 2021 г.

Основы градостроительства

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования  
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2021

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Василенков С.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Байдакова Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Основы градостроительства

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2021 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Байдакова Е.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Раскрыть студентам принципы и методы рационального и экономического комплекса инженерных мероприятий, направленных на обеспечение пригодности территорий для градостроительства и создания благоприятных условий жизни населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного усвоения данной дисциплины желательно, чтобы студент владел основными положениями дисциплины «Основы землеустройства», «Оценка объектов недвижимости».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Её изучение рекомендуется проводить в тесной связи с курсом «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Земельный кадастр».

Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		



<p>ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p>	<p>ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной.</p> <p>ПКС-5.3 Применяет знания в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования</p>	<p>использовать результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.  <b>Знать:</b> Нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли  <b>Уметь:</b> Использовать требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной.  <b>Владеть:</b> Нормативно - правовыми актами, нормативно-технической документацией в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, знанием актуальных проблем и тенденцией развития землеустроительной отрасли.</p> <p><b>Знать:</b> Единицы природно-сельскохозяйственного районирования, материалы специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных,</p>
--	--	--

	<p>территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства</p>	<p>административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и</p>
--	--	---

		факторов, зонированием территорий объектов землеустройства.
--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
															УП	РПД	УП	РПД
Лекции															24	24	24	24
Лабораторные																		
Практические															48	48	48	48
КСР															2	2	2	2
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа															16	16	16	16
Контроль															16,75	16,75	16,75	16,75
Итого															108	108	108	108

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							6	6			6	6
Лабораторные												
Практические							6	6			6	6
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом							1	1			1	1
Прием экзамена							0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							13,25	13,25			13,25	13,25
Сам. работа							88	88			88	88
Контроль							6,75	6,75			6,75	6,75
Итого							108	108			108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Примечание
	<b>Раздел 1. Градостроительные регламенты и территориальное</b>				
1.1	Градостроительные регламенты и режимы использования территорий /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.2	Инженерная защита городской территории от затопления и подтопления. Введение /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.3	Инженерная защита городской территории от затопления и подтопления /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	



1.4	Селитебная зона /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.5	Анализ техногенных условий /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.6	Использование подземных пространств /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
Раздел 2. Проектирование территории и инфраструктуры					
2.1	Проектирование производственных территорий и инфраструктуры /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.2	Анализ природных условий /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.3	Анализ природных условий /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.4	Водный баланс территории. Оценка инфильтрационного питания подземных вод в условиях техногенных воздействий /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.5	Комплексное решение различных проблем планировки /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.6	Санитарно-защитная зона промышленных производств /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.7	Обоснование инженерной защиты городской территории от затопления и подтопления /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

2.8	Сеть культурного обслуживания населения /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.9	Выбор расчётной обеспеченности /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.10	Инженерная подготовка территории селитебной зоны /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
Раздел 3. Защита городских территорий					
3.1	Проектирование инженерной инфраструктуры /Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.2	Проектирование дамбы обвалования /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.3	Выбор схемы, типа и конструкции дренажа /Ср/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.4	Отвод поверхностных вод с защищаемой территории /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.5	Отвод поверхностных вод с защищаемой территории /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.6	Санитарно-гигиенические и архитектурные и пожарные требования к застройке /Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.7	Санитарная очистка территорий микрорайонов /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.8	Санитарная очистка территорий микрорайонов /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

3.9	Преобразование природного ландшафта и планировочная организация рекреационных территорий /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.10	Влияние на систему застройки климатических условий ландшафта /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.11	Инженерные мероприятия по восстановлению нарушенных в результате хозяйственной деятельности территорий /Пр/	8	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.12	Система дорог, улиц, проездов и озеленения /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.13	Контроль /К/	8	16,75	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.14	Консультация перед экзаменом /К/	8	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.15	Контактная работа при приеме экзамена/К/	8	0,25	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Примечание
	<b>Раздел 1. Градостроительные регламенты и территориальное</b>				
1.1	Градостроительные регламенты и режимы использования территорий /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

1.2	Инженерная защита городской территории от затопления и подтопления. Введение /Пр/	4	6	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.3	Инженерная защита городской территории от затопления и подтопления /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.4	Селитебная зона /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.5	Анализ техногенных условий /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
1.6	Использование подземных пространств /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
Раздел 2. Проектирование территории и инфраструктуры					
2.1	Проектирование производственных территорий и инфраструктуры /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.2	Анализ природных условий /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.3	Анализ природных условий /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.4	Водный баланс территории. Оценка инфильтрационного питания подземных вод в условиях техногенных воздействий /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.5	Комплексное решение различных проблем планировки /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.6	Санитарно-защитная зона промышленных производств /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

2.7	Обоснование инженерной защиты городской территории от затопления и подтопления /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.8	Сеть культурного обслуживания населения /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.9	Выбор расчётной обеспеченности /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
2.10	Инженерная подготовка территории селитебной зоны /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
Раздел 3. Защита городских территорий					
3.1	Проектирование инженерной инфраструктуры /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.2	Проектирование дамбы обвалования /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.3	Выбор схемы, типа и конструкции дренажа /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.4	Отвод поверхностных вод с защищаемой территории /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.5	Отвод поверхностных вод с защищаемой территории /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.6	Санитарно-гигиенические и архитектурные и пожарные требования к застройке /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.7	Санитарная очистка территорий микрорайонов Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

3.8	Санитарная очистка территорий микрорайонов /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.9	Преобразование природного ландшафта и планировочная организация рекреационных территорий /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.10	Влияние на систему застройки климатических условий ландшафта /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.11	Инженерные мероприятия по восстановлению нарушенных в результате хозяйственной деятельности территорий /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.12	Система дорог, улиц, проездов и озеленения /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.13	Контроль /К/	4	16,75	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.14	Консультация перед экзаменом /К/	4	1	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	
3.15	Контактная работа при приеме экзамена/К/	4	0,25	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

*Вопросы для зачёта по дисциплине: «Основы градостроительства»:*

- 1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».*
- 2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.*
- 3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.*
- 4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека*
- 5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства,*
- 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы.*
- 7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.*
- 8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.*
- 9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.*
- 10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.*
- 11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.*
- 12. Принципы экономического районирования территории России.*
- 13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.*
- 14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.*
- 15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.*
- 16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.*
- 17. Методы расчета численности населения города.*
- 18. Способы определение перспектив развития городов.*
- 19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.*
- 20. Цикличность территориально - пространственного развития города.*
- 21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.*
- 22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.*
- 23. Особенности планировочной организации городских территорий.*
- 24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.*
- 25. Планировочное районирование городской территории.*
- 26. Городские пути сообщения и их классификация.*
- 27. Основные требования к формированию городской транспортной сети.*
- 28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.*
- 29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов.*
- 30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц.*

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Экономически обоснованные варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом
2. Подходы к классификации учреждений соцкультбыта.
3. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях.
4. Основные планировочные приёмы размещения учреждений культурно- бытового обслуживания населения.
5. Современные подходы и проблемы организации ступенчатой системы обслуживания.
6. Различия культурно-бытового обслуживания жилого района и микрорайона.
7. Принципы расчета учреждений культурно- бытового обслуживания населения.
8. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
9. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
10. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
11. Противопожарные требования к жилой застройке.
12. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
13. Особенности различного композиционного размещения домов.
14. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
15. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Приложение №1

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малоян Г. А.	Основы градостроительства: Учебное пособие. <a href="http://tehne.com/library/maloyan-g-osnovy-gradostroitelstva-uchebnoe-posobie-m-2004">http://tehne.com/library/maloyan-g-osnovy-gradostroitelstva-uchebnoe-posobie-m-2004</a>	Москва, 2004	ЭБС

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Агеева Н.Г. Шевердина М.А.	Основы градостроительства и планировка населенных мест <a href="http://lib.ssga.ru/fulltext/.pdf">http://lib.ssga.ru/fulltext/.pdf</a>	Новосибирск, 2011	ЭБС

#### **6.1.3. Методические разработки**

Л3.1	В.Ф. Василенков, С.В. Василенков, Я.А. Аксёнов	Методическое пособие по проектированию быстотоков для закрепления вершин оврагов в населенных пунктах в помощь изучению дисциплин «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Инженерная защита окружающей среды» <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422150/">http://www.bgsha.com/ru/book/422150/</a>	Брянск. Изд. БГСХА, 2018 – 24 с.	ЭБС
------	--	---	----------------------------------	-----



## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: [https://www.iek.ru/products/standard\\_solutions/](https://www.iek.ru/products/standard_solutions/)

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistemas.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия

лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Земельный кадастр

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля межуточной аттестации – 212 лаборатория геодезии, инженерной гидрологии и регулирования стока

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя; проектор Nec ME382U, персональный компьютер

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена, учебно-наглядными пособиями, типовыми проектами грунтовых плотин, типовыми проектами водосбросов, геодезическими приборами и принадлежностями к ним:

- а) дальномер Disto A5;
- б) нивелир 2НЗЛ (3шт);
- в) нивелир LP30AC – 32Т Лазерный;
- г) нивелир SDL 50-33 цифровой;
- д) планиметр PLANIX – 5 (5 шт);
- е) планиметр механический полярного типа ПП;
- ж) теодолит VEGA TEO – 20 электронный;
- з) теодолит VEGA TEO -5 электронный;

- и) теодолит 2Т-30; (2 шт);
- к) теодолит 2Т-5К; (7 шт);
- л) тахеометр СХ-106, поверен
- м) буссоль СР7;
- н) кипрегель;
- о) нивелирная рейка VEGA TS4М телескопическая с уровнем
- п) веха SK 102/2V визирная;
- р) вертушка
- с) курвиметр КУ-А(4 шт);
- т) анемометр М-92

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 4  
лаборатория информационных технологий в природообустройстве  
и благоустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная  
одно рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением  
доступом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим  
материалом, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронным  
ресурсам информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

- а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;
- б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12  
09.2012 Российское ПО;
- в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;
- г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических  
работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля  
и промежуточной аттестации – 128а лаборатория инженерных систем  
и оборудования сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная  
одно рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

- а) осушительный лоток с закрытым дренажом.
- б) лабораторная установка для определения коэффициента водоотдачи.
- в) лабораторная установка для определения коэффициента фильтрации.
- г) образцы гончарного, керамического, пластмассового дренажа  
и их составными частями .
- д) лабораторная установка капельного орошения.
- е) дождевальные аппараты и насадки.

- ж) фасонные части и арматура для закрытой оросительной сети.
- з) образцы стальных, асбестоцементных и пластмассовых оросительных трубопроводов и лента с эмиттерами для капельного орошения.
- и) действующие лабораторные установки насосных станций воды бытовых водоисточников.
- к) действующая лабораторная установка подземного водозабора грунтовых источников орошения;
- л) гидравлический латок в лаборатории;
- м) трубы, фасонные части, арматура систем канализации населенных пунктов;
- н) иономер Экотест-2000 рН-С;
- о) электрод Эком- $\text{NH}_4$ ;
- п) электрод Эком-К;
- р) термометр ТК-5.04 контактный (без зондов);
- с) влагомер МГ-44;
- т) шкаф сушильный ШС-10-02 СПУ;
- у) сигнализатор мутности Поток СМН (в комплекте);
- ф) весы Масса ВК-600;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации – 1286 лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов и пр.), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации – 100 лаборатория инженерной экологии и горючих материалов

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена стендами почвенных профилей и коллекция образцов минералов горных, магматических, осадочных и другими видами пород.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети

Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих.

(аудитория 1-203)

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

**«Основы градостроительства»**

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Геодезическое обеспечение землеустройства и
кадастров	Квалификация бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: Основы градостроительства

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы градостроительства» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<b>Знать:</b> Нормативную базу и методики разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах. <b>Уметь:</b> Определить круг задач в рамках поставленной цели, определить связи между ними. <b>Владеть:</b> Способностью использовать современные технологии проектных, нормативную базу и методики разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах.
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их	<b>Знать:</b> Современные технологии градостроительства: проектных, кадастровых и



<p>ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p>	<p>использования и/или совершенствования.</p> <p>ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления</p>	<p>других работ, связанных с землеустройством, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные технологии градостроительства: проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p><b>Знать:</b> Нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной.</p>
--	---	---

	<p>материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной.</p> <p>ПКС-5.3 Применяет знания в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства</p>	<p><b>Владеть:</b> Нормативно - правовыми актами, нормативно-технической документацией в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, знанием актуальных проблем и тенденцией развития землеустроительной отрасли.</p> <p><b>Знать:</b> Единицы природно-сельскохозяйственного районирования, материалы специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных,</p>
--	---	--

		<p>градостроительных и особых (режимных) условий и факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства.</p>
--	--	--

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

### «Основы градостроительства»

№ раздела	Наименование разделов	УК-2			ПКС-5		
		З.2	У.2	Н.2	З.5	У.5	Н.5
1	Градостроительные регламенты и территориальное зонирование	+	+	+	+	+	+

2	Проектирование территории и инфраструктуры	+	+	+	+	+	+
3	Защита городских территорий	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:**

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы градостроительства»**

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК -2.1:** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

Знать (З.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
Нормативную базу и методики разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах	Лекции раздела № 1-3	Определить круг задач в рамках поставленной цели, определить связи между ними.	Практические работы раздела № 1-3	Способностью использовать современные технологии проектных, нормативную базу и методики разработки проектных решений в	Практические работы раздела № 1-3  Самостоятельные работы раздела № 1-3

				градостроительстве, землеустройстве и кадастрах	
--	--	--	--	---	--

**УК-2.5:** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Современные технологии градостроительства: проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Лекции раздела № 1-3	Применять современные технологии градостроительства: проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Практические работы раздела № 1-3	Способность использовать результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Практические работы раздела № 1-3  Самостоятельные работы раздела № 1-3

**ПКС-5:** Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства

**ПКС-5.1:** Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления

материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной.

Знать (3.5)		Уметь (У .5)		Владеть (Н.5)	
Нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли	Лекции раздела № 1-3	Использовать требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной.	Практические работы раздела № 1-3	Нормативно - правовыми актами, нормативно-технической документацией в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, знанием актуальных проблем и тенденцией развития землеустроительной отрасли.	Практические работы раздела № 1-3  Самостоятельные работы раздела № 1-3

**ПКС-5.3:** Применяет знания в определении единиц природно-сельскохозяйственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства

Знать (3.5)		Уметь (У .5)		Владеть (Н.5)	
Единицы природно-сельскохозяйственного районирования	Лекции раздела № 1-3	Применять знания в определении единиц природно-	Практические работы раздела	Знаниями в определении единиц природно-сельскохозяйст	Практические работы раздела

<p>, материалы специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства.</p>		<p>сельскохозяйственного районирования, использование материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов.</p>	<p>№ 1-3</p>	<p>ственного районирования, использованием материалов специальных районирования и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, зонированием территорий объектов землеустройства.</p>	<p>№ 1-3 Самостоятельные работы раздела № 1-3</p>
---	--	---	--------------	--	---

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Основы градостроительства»

*Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Основы градостроительства», проводимой в форме экзамена*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Градостроительные регламенты и территориальное зонирование	Градостроительные регламенты и режимы использования территорий. Селитебная зона. Анализ техногенных условий.	<b>УК-2.1</b> <b>УК-2.5</b> <b>ПКС-5.1</b> <b>ПКС-5.3</b>	Вопросы №1-9
2	Проектирование территории и инфраструктуры	Проектирование производственных территорий и инфраструктуры. Санитарно-защитная зона промышленных производств.	<b>УК-2.1</b> <b>УК-2.5</b> <b>ПКС-5.1</b> <b>ПКС-5.3</b>	Вопросы №10-20
3	Защита городских территорий	Проектирование инженерной инфраструктуры. Санитарно-гигиенические и архитектурные и пожарные требования к застройке.	<b>УК-2.1</b> <b>УК-2.5</b> <b>ПКС-5.1</b> <b>ПКС-5.3</b>	Вопросы №21-30

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства,
6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы.
7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.
8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.



11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
12. Принципы экономического районирования территории России.
13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.
14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
17. Методы расчета численности населения города.
18. Способы определение перспектив развития городов.
19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
20. Цикличность территориально - пространственного развития города.
21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
23. Особенности планировочной организации городских территорий.
24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
25. Планировочное районирование городской территории.
26. Городские пути сообщения и их классификация.
27. Основные требования к формированию городской транспортной сети.
28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов.
30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц.

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы градостроительства» проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы градостроительства» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

### **3.2 Оценивание студента на экзамене**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»* - 13-15, *«хорошо»* - 10-12, *«удовлетворительно»* - 7-9, *«неудовлетворительно»* - 0.

#### **Оценивание студента на экзамене по дисциплине: «Основы градостроительства»**

Оценка	Баллы	Требования к знаниям

«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	-Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Основы градостроительства».

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} \times 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \times 4 \quad (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

*Максимальная оценка*, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

*Общая оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен} \quad (3)$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25, «отлично» - 25- 21 баллов, «хорошо» - 20-16 баллов, «удовлетворительно» - 15-11 баллов, «не удовлетворительно» - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы градостроительства»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Основы градостроительства»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Градостроительные регламенты и территориальное зонирование	Градостроительные регламенты и режимы использования территорий. Селитебная зона. Анализ техногенных условий.	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	Опрос**	1
				Практическая работа	1
2	Проектирование территории и инфраструктуры	Проектирование производственных территорий и инфраструктуры. Санитарно-защитная зона промышленных производств.	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	Опрос**	3
				Практическая работа	3
3	Защита городских территорий	Проектирование инженерной инфраструктуры. Санитарно-гигиенические и архитектурные и пожарные требования к застройке.	УК-2.1 УК-2.5 ПКС-5.1 ПКС-5.3	Опрос**	2
				Практическая работа	2

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов Тест по дисциплине «Основы градостроительства»

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

- 1.1 проект планировки территории
- 1.2 территориальное планирование
- 1.3 генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

- 2.1 территориальное планирование
- 2.2 проект планировки территории
- 2.3 градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

3.1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

3.2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

3.3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны

4.1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

4.2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

4.3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

5.1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

5.2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

5.3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

6. Какие основные принципы создания микрорайонов

6.1 освоение городских территорий без сноса жилых

6.2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения

6.3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

7. Структурной селитебной зоны города

7.1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

7.2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

8. Функциональное зонирование жилища

8.1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

8.2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

8.3 зона отдыха, рекреация, активная зона

9. Как определить площадь застройки жилого здания

9.1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя

9.2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

9.3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

10. Как определить строительный объем жилого дома

10.1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

10.2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

10.3 Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

## 11. Как определить общую площадь квартир

11.1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

11.2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

11.3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

## 12. Как определить площадь жилого здания

12.1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

12.2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

12.3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

## 13. Как определить площадь помещений жилых зданий

13.1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

13.2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

13.3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

14.1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

14.2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

14.3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

15.1 300

15.2 800

15.3 1500

Ключ теста

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	1
3	3
4	1
5	3
6	2
7	2
8	3
9	1
10	2
11	1
12	3
13	1
14	2
15	1

